

Elegir los estudios universitarios es, sin duda, la decisión más importante con la que debéis enfrentaros los estudiantes de Bachillerato. Esta decisión, que condicionará tu futuro personal y profesional, no debe ser improvisada y ha de tener en cuenta tus intereses, capacidades, y condiciones personales, así como la situación del mercado de trabajo.

La presente colección de *Cuadernos de Orientación: "Respondiendo a tus preguntas"* trata de ayudarte a que reflexiones y puedas tomar una decisión madura y realista sobre tus futuros estudios y profesión. En ella encontrarás respuesta a tus preguntas sobre las diversas carreras y profesiones que te interesan. En qué consiste la carrera, qué se estudia, qué dificultades presenta, qué opinan los propios estudiantes, qué otros estudios afines existen, qué motivaciones y capacidades son más convenientes, qué salidas y perspectivas profesionales existen, etc.

Esta colección, realizada por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa, puede ser de gran utilidad para alumnos de ESO y de Bachillerato, pero también constituye un importante material de apoyo para los Departamentos de Orientación de los Centros de Enseñanza Secundaria, un instrumento imprescindible para que los tutores lo utilicen en las sesiones de tutoría con alumnos, a fin de que, de forma progresiva, cada uno vaya descubriendo su verdadera vocación, la profesión a la que quiere dedicarse. Igualmente, estos Cuadernos podrán servir de base para un diálogo en familia, a fin de que los padres puedan prestar a sus hijos el apoyo y consejo necesario en la toma de esta importante decisión.



Respondiendo a tus preguntas. >>>



¿Quiero estudiar... ciencias ambientales?



CUADERNOS DE ORIENTACIÓN N° 35



Respondiendo a tus preguntas.

¿Quiero estudiar... ciencias ambientales?



**Edita:**

Dirección General de Empleo
Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid
Santa Hortensia 30
28002 Madrid
www.madrid.org

Con la colaboración de:

Fundación Universidad-Empresa
Serrano Jover 5
28015 Madrid
www.fue.es

Dirección y asesoramiento:

Félix Guinea Caubilla

Diseño y maquetación:

Jorge Menduiña Echevarría

Impresión:

Gráficas Arias Montano, S.A.
Ctra. de San Martín de Valdeiglesias, km. 4,400
Polígono Industrial 6 de Móstoles
Puerto Neveros s/n
28935 Móstoles (Madrid)

Depósito Legal:

M. 43.788-2005

Para más información sobre la metodología utilizada por la Dirección General de Empleo para obtener los datos de Perspectivas Profesionales, así como los últimos datos disponibles, acceder en www.madrid.org a la página de la Consejería de Empleo y Mujer, y desde allí a la Dirección General de Empleo.



ÍNDICE

| | | |
|---|---|----|
| Introducción | i | 05 |
| ¿Quiero estudiar en la universidad? | 1 | 06 |
| Forma de utilizar este cuaderno | 2 | 07 |
| ¿Qué es Ciencias Ambientales? | 3 | 12 |
| ¿Cómo se accede a los estudios de Ciencias Ambientales? | 4 | 13 |
| ¿Qué materias se estudian? | 5 | 15 |
| ¿Es una carrera difícil? | 6 | 19 |
| ¿Cuánto tiempo duran los estudios? | 7 | 20 |
| ¿Puedo acceder a otros estudios desde esta carrera? | 8 | 21 |
| ¿Qué estudios afines existen? | 9 | 21 |





| | | |
|---|----|----|
| ¿Seré capaz de estudiar esta carrera y desempeñar esta profesión? | 10 | 23 |
| ¿Qué opinan los estudiantes de Ciencias Ambientales? | 11 | 25 |
| ¿Qué opinan los profesionales? | 12 | 27 |
| ¿Qué salidas profesionales existen? | 13 | 29 |
| ¿Qué perspectivas profesionales hay para el futuro? | 14 | 31 |
| ¿Cómo puedo completar mi formación después de graduarme? | 15 | 32 |
| ¿Dónde se puede estudiar Ciencias Ambientales? | 16 | 32 |
| ¿Cuándo me puedo matricular? | 17 | 35 |
| ¿Estoy preparado para elegir? | 18 | 36 |
| Anexo | A | 39 |





INTRODUCCIÓN

“Respondiendo a tus Preguntas” quiere ser un instrumento que te ayude a clarificar esas cuestiones que, como estudiante, te planteas respecto a tu futuro y al camino que vas a seguir para prepararte y llegar, con las mejores garantías de éxito, a tu incorporación a la vida activa.

¿Quiero seguir estudiando? ¿Me gustará esta carrera? ¿Seré capaz de terminar estos estudios? ¿Me gusta el tipo de vida de estos profesionales? ¿Debo seguir los consejos de mis padres o lo que dicen mis amigos? ¿Cómo será mi futuro?

Sabes que tu futuro será lo que tú elijas que sea, lo que tú comiences a construir desde ahora. Pero, ¿Qué futuro quieres para ti? ¿Hacia dónde quieres dirigirte? Son preguntas para las que, de momento, no tienes respuesta. No te preocupes. Son pocos los que, a tu edad, tienen claro a qué profesión se quieren dedicar. Pero, para poder llegar a alguna parte, lo primero es saber a dónde se quiere llegar. No hay vientos favorables para quienes no saben a dónde van. Conocer tu meta, tu objetivo, deseárselo, ilusionarte con él, te ayudará a superar las dificultades que, sin duda, encontrarás en el camino.

La elección de tu futuro trabajo, de tu profesión, de los caminos que llevan a ella, es algo muy importante y no se puede dejar al azar, ni te debes dejar influir por la opinión de los amigos, o por la moda del momento. No puedes hacer esta elección de manera improvisada, sin tener un conocimiento adecuado de la profesión y de los estudios que te permiten acceder a ella. Tienes que dedicarte a conocer el mayor número de datos sobre las carreras y las profesiones que en principio te atraen: el plan de estudios, las especialidades posibles, las dificultades de los estudios, las salidas profesionales, el ejercicio de la profesión, etc.

El fracaso que actualmente se da en los primeros cursos de los estudios superiores, se debe, en muchos casos, a decisiones tomadas sin una buena información y una adecuada orientación previa. No te expongas a malgastar unos años de tu vida por no tomar el camino adecuado hacia tu futuro y, sobre todo, no te arriesgues a perder la ilusión por conseguir ese futuro que deseas para ti.

Para preparar esta elección, debes tener en cuenta una serie de factores que irán apareciendo en este cuaderno, como respuesta a preguntas relacionadas con unos estudios y una profesión. Este cuaderno te presenta una de las que pueden entrar en el campo de tus expectativas.

Si al finalizar su análisis, no llegas a una conclusión clara, o tu decisión no está lo suficientemente madura, sigue investigando, analiza otras posibilidades hasta encontrar la respuesta adecuada.



¿QUIERO ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD?

1

Seguramente no es la primera vez que te haces esta pregunta, pero es posible que aún no tengas una respuesta definitiva. ¿Qué es la universidad? ¿Por qué me interesa estudiar en la universidad?

Como dice la Carta Magna de las Universidades, suscrita en Bolonia, la Universidad es “una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales”.

En la universidad vas a adquirir los conocimientos y las habilidades que serán la base de tu futuro profesional pero, sobre todo, la universidad te va a dar las claves para enfrentarte a la vida, va a estructurar tu mente y te va a proporcionar las herramientas adecuadas para poder enfrentarte con éxito a los cambios que inevitablemente se van a producir a lo largo de tu vida en tu entorno social, económico y profesional.

La universidad te proporcionará un lugar de debate, donde podrás expresar y contrastar tus ideas con plena libertad, abordar abiertamente los más variados problemas de la vida; te proporcionará solidez de pensamiento y capacidad para enfrentarte críticamente a la realidad, para poner a prueba tu creatividad, ampliar tus intereses, relacionarte con personas de muy diversa procedencia y con muy diversos puntos de vista. A cambio, te exigirá un esfuerzo. Supondrá prolongar tu etapa de preparación académica —ya sabes, las clases, los trabajos, las horas de biblioteca, los exámenes—, pero también te brindará nuevas experiencias que te enriquecerán personalmente y que te darán la oportunidad de ampliar tu horizonte personal y profesional.

Es lógico que te asalten ciertas dudas. Has oído hablar del fracaso en los primeros cursos de la universidad, has leído en la prensa que muchos universitarios abandonan la carrera, y te surgen muchos interrogantes: ¿Podré hacer una carrera universitaria? ¿Estoy preparado para ir a la universidad? ¿Me cansaré antes de finalizar la carrera?

Que te hagas estas preguntas es una señal positiva de tu inquietud, de tus deseos por iniciar con garantías este camino hacia tu carrera profesional. Queremos ayudarte a descubrir tu vocación, encontrar tu camino hacia una nueva etapa de tu vida personal y profesional.

Pero debes saber una cosa. Para triunfar en la universidad no basta con ser inteligente, con haber sacado buenas notas en el Bachillerato. Para superar con éxito los estudios universitarios hace falta, sobre todo, motivación, además de otras características personales que pueden hacer que funciones mejor o peor.





Hablamos de factores como:

- >> Capacidad de esfuerzo
- >> Perseverancia
- >> Capacidad de organización
- >> Decisión
- >> Autoestima
- >> Experiencia
- >> Responsabilidad

El éxito en tu futura carrera profesional te lo estás jugando en estos momentos y va a depender de tu capacidad para elegir la mejor opción en función de tus cualidades. Para ayudarte en esta empresa, te presentamos esta colección de *Cuadernos de Orientación*. Analiza, investiga, infórmate y decide con seriedad.

FORMA DE UTILIZAR ESTE CUADERNO

2



Para preparar tu entrada en la Universidad, vamos a seguir una serie de pasos que te ayuden a descubrir tu vocación. Lo primero que debes hacer es analizar tus intereses profesionales. Los intereses no son otra cosa que las tendencias, más o menos fuertes, que tenemos, dirigidas a conseguir algunos objetos, alguna actividad, algunos objetivos vitales, etc. Si descubres esas tendencias que hay en ti, habrás descubierto tu vocación.

Debes dedicar un tiempo a conocer tus intereses. En ningún caso supondrá una pérdida de tiempo, muy al contrario, te ahorrará disgustos y será una garantía de que los estudios que finalmente decidas realizar son los más adecuados para ti. De esta manera, reducirás el riesgo de que luego no te gusten, o de que te veas obligado a cambiar de carrera, evitándote así posibles frustraciones.

Si has realizado algún cuestionario de intereses profesionales, ya tendrás una idea de las áreas profesionales que despiertan mayor interés en ti. En todo caso, vamos a dedicar un tiempo a descubrir y concretar cuáles son esas profesiones y esos estudios que más te gustaría realizar y que están más acordes con tus aptitudes y características personales.

A partir de este primer paso, deberás analizar una serie de carreras y profesiones hasta que encuentres la que, de una manera más realista, satisfaga mejor tus expectativas. Piensa que vas a tomar una decisión fundamental que va a condicionar tu futuro, por lo que es importante que conozcas todo el alcance de la elección.



En estos *Cuadernos de Orientación* te presentamos las diferentes carreras universitarias y sus correspondientes profesiones, distribuidas en cuatro áreas. Cada área está compuesta por conjuntos de estudios que responden a intereses y perfiles profesionales comunes.

Tu tarea en estos momentos consiste en descubrir cuál es el área a la que se dirigen tus preferencias y, dentro de esa área, el grupo o los grupos de estudios por los que sientes más atracción. Ten en cuenta que algunos estudios suponen intereses y perfiles profesionales pertenecientes a diversos grupos e incluso a distintas áreas, ya que su polivalencia y flexibilidad les permite distintos enfoques profesionales, por lo que pueden figurar en dos o más grupos de intereses e incluso áreas.

Las cuatro áreas son las siguientes:

>> Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

>> Área de Enseñanzas Técnicas

>> Área de Ciencias Experimentales y de la Salud

>> Área de Humanidades

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

>> GRUPO A. Intereses Sociales

- Derecho
- Sociología
- Psicología
- Turismo
- Trabajo Social
- Educación Social

>> GRUPO B. Intereses Educativos

- Pedagogía
- Psicología
- Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Magisterio
- Educación Social

>> GRUPO C. Intereses Políticos y Administrativos

- Ciencias Políticas y de la Administración
- Sociología
- Relaciones Laborales
- Gestión y Administración Pública

>> GRUPO D. Intereses Económicos

- Economía
- Empresariales
- Administración y Dirección de Empresas
- Gestión y Administración Pública

>> GRUPO E. Intereses Comunicativos

- Periodismo
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual
- Biblioteconomía y Documentación
- Traducción e Interpretación





ÁREA DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS

>> GRUPO F. Intereses Científico-Técnicos

- Ingenierías Superiores
- Arquitectura

>> GRUPO G. Intereses Técnicos

- Ingenierías Técnicas
- Arquitectura Técnica

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SALUD

>> GRUPO H. Intereses Científicos

- Biología
- Física
- Química
- Matemáticas
- Estadística
- Geología
- Ciencias del Mar
- Ciencias Ambientales

>> GRUPO I. Intereses Sanitarios

- Enfermería
- Medicina
- Farmacia
- Veterinaria
- Fisioterapia
- Odontología
- Biología
- Nutrición Humana y Dietética
- Terapia Ocupacional
- Podología
- Logopedia
- Óptica y Optometría
- Psicología



ÁREA DE HUMANIDADES

>> GRUPO J. Intereses Humanísticos

- Historia
- Filosofía
- Humanidades
- Geografía
- Historia del Arte

>> GRUPO L. Intereses Artísticos

- Bellas Artes
- Historia del Arte
- Arquitectura
- Turismo

>> GRUPO K. Intereses Lingüístico-

Literarios

- Todas las Filologías
- Traducción e Interpretación





Ahora se trata de que comiences a concretar tu elección. Para ello sigue estos pasos:

a) Elección positiva. Repasa todas las carreras de las listas anteriores y elige las dos que, en principio, más te gustan.

1ª

2ª

b) Elección por descarte. Sin contar las dos carreras que acabas de elegir, tacha, de una en una, las carreras de las listas anteriores, comenzando por aquellas que menos te gustan, hasta que te queden dos.

3ª

4ª

c) Análisis comparativo. Escribe las cuatro carreras preseleccionadas en el cuadro de doble entrada que tienes a continuación. Luego califica cada una de ellas de 0 a 10 en cada uno de los criterios señalados, teniendo en cuenta la adecuación, en tu caso, de los criterios con los estudios preseleccionados. Cada criterio hace referencia a las características, cualidades, y condiciones adecuadas para cada carrera y profesión.

| | Criterio 1º | Criterio 2º | Criterio 3º | Criterio 4º | Totales |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 1ª | | | | | |
| 2ª | | | | | |
| 3ª | | | | | |
| 4ª | | | | | |

>> Criterio primero. Aptitudes y capacidades intelectuales más convenientes para el estudio de la carrera y el ejercicio de la profesión. Aquí valorarás la mayor o menor dureza de los estudios y del ejercicio de la profesión en relación con tus capacidades, el grado en que creas que posees las capacidades más convenientes para esa carrera y profesión.

>> Criterio segundo. Características personales más convenientes para los estudios y la profesión. Aquí tendrás en cuenta tus intereses y preferencias hacia ciertas asignaturas, hacia ciertos tipos de trabajos, el estilo de vida que te gustaría, tu carácter, tus cualidades personales, tus limitaciones para algunos tipos de actividades, etc.





>> **Criterio tercero.** Características fundamentales de la carrera y la profesión. Aquí tendrás en cuenta el esfuerzo necesario, las condiciones de trabajo que te vaya a exigir, los lugares donde se desarrolla más corrientemente la profesión, las posibilidades de inserción laboral y de promoción, el reconocimiento social, etc.

>> **Criterio cuarto.** Este criterio lo calificarás teniendo en cuenta las influencias de tu entorno más cercano para elegir una u otra carrera o profesión, las circunstancias familiares, de parientes, de amigos, de tu entorno social, del lugar donde vives, etc.

d) **Suma todas las calificaciones** y ordena las cuatro carreras de más a menos puntuación señalando el área y el grupo de intereses a los que pertenecen.

| Carrera | Área | Grupo de Intereses |
|---------|------|--------------------|
| 1ª | | |
| 2ª | | |
| 3ª | | |
| 4ª | | |



Utiliza estos *Cuadernos de Orientación*, que ahora te presentamos, para analizar las carreras y profesiones en las que has obtenido mayor puntuación y que, en principio, más te atraen. Este análisis te debe servir para aclarar tus preferencias y poder elegir con más seguridad y confianza la modalidad, la opción y las asignaturas optativas de Bachillerato que mejor te preparen para llegar a la meta que te propones.

Ahora tienes en tus manos el *Cuaderno de Ciencias Ambientales*. Los grupos de intereses profesionales dominantes para que el estudio de esta carrera sea uno de los más adecuados para ti son el H (intereses científicos) y el F (intereses científico-técnicos).

A lo largo del Bachillerato, debes repetir este estudio. No te olvides que es necesario conseguir esa madurez vocacional que te permita tomar una decisión lo suficientemente madura y realista que te evite correr riesgos y cometer errores respecto a tu futuro.

Si después de haber analizado las carreras en las que has obtenido mayor puntuación, no estás convencido de que alguna de ellas sea la más acorde con tus motivaciones, expectativas e intereses, sigue analizando otras carreras del mismo grupo de intereses o de grupos afines como:



- >> Biología
- >> Ingeniería de Montes
- >> Ingeniería Técnica Forestal
- >> Química
- >> Geología

En muchos centros de Enseñanza Secundaria, los Departamentos de Orientación utilizan cuestionarios de intereses y preferencias profesionales para ayudarte a analizar tus intereses académicos y profesionales. En el caso de que tengas dudas al respecto, consulta en el Departamento de Orientación de tu centro.

¿QUÉ ES CIENCIAS AMBIENTALES?

3

Expresiones como cambio climático, deshielo de los casquetes polares, destrucción de la capa de ozono, desertización progresiva, contaminación, etc. se oyen cada vez con más frecuencia cuando se habla de los peligros que acechan a nuestro planeta.

La necesidad de alcanzar un equilibrio que pueda compatibilizar nuestra forma de vida con la preservación del medio ambiente es un fenómeno reciente que se nos presenta con mucha urgencia. Se trata de encontrar un modelo de desarrollo sostenible que, sin renunciar a los actuales niveles de bienestar, preserve, para generaciones posteriores, el entorno en que vivimos.

La licenciatura de Ciencias Ambientales, que surge en 1994, supone un intento de formar profesionales capaces de afrontar los serios problemas que sufre la tierra como consecuencia de nuestra, a veces, irresponsable forma de vivir. Se trata de unos estudios generalistas, en los que se tratan aspectos de biología, química, geología, botánica, etc. con el fin de que los futuros ambientalistas sean capaces de dar una respuesta unitaria desde perspectivas multidisciplinares y a partir de una visión global del problema; a la vez que puedan detectar, analizar y hacer, en su caso, un diagnóstico adecuado, ofreciendo respuestas globales a los serios problemas de degradación de los sistemas naturales de nuestro planeta.

La creciente sensibilización social ante este tipo de problemas y las legislaciones de la Unión Europea tendentes a la protección del medio ambiente ha provocado una demanda, por parte de las Administraciones Públicas y de las empresas privadas, de expertos capaces de coordinar las soluciones más adecuadas para preservar el medio ambiente.



¿CÓMO SE ACCEDE A LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS AMBIENTALES?

4

DESDE EL BACHILLERATO 4.1

Se puede acceder habiendo cursado alguna de las dos modalidades siguientes de Bachillerato:

Modalidad Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

>> Opción Ciencias e Ingeniería

- >> Asignaturas:
- Matemáticas
 - Física
 - Química o Dibujo Técnico

>> Opción Ciencias de la Salud

- >> Asignaturas:
- Biología
 - Química
 - Matemáticas
 - Física, como optativa

Modalidad Tecnología

>> Opción Tecnología Industrial

- >> Asignaturas:
- Tecnología Industrial
 - Electrotecnia
 - Mecánica
 - Matemáticas y Física, como optativas

>> Opción Ciencias e Ingeniería

- >> Asignaturas:
- Matemáticas
 - Física
 - Dibujo Técnico
 - Química y Biología, como optativas



Antes de elegir modalidad, en 4º de la ESO debes tener en cuenta que las asignaturas que más te interesan son Matemáticas B, Física y Química, Biología y Geología.



ACCESO AL SEGUNDO CICLO 4.2

Puedes acceder al segundo ciclo de Ciencias Ambientales habiendo cursado:

- >> Biología (primer ciclo)
- >> Ciencias del Mar (primer ciclo)
- >> Geología (primer ciclo)
- >> Química (primer ciclo)
- >> Ingeniero Agrónomo (primer ciclo)
- >> Ingeniero de Montes (primer ciclo)
- >> Ingeniero de Minas (primer ciclo)
- >> Ingeniero Químico (primer ciclo)
- >> Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos (primer ciclo)
- >> Ingeniero Técnico Industrial en las especialidades de:
 - Química Industrial
- >> Ingeniero Técnico Agrícola en las especialidades de:
 - Explotaciones Agropecuarias
 - Hortofruticultura y Jardinería
 - Industrias Agrarias y Alimentarias
 - Mecanización y Construcciones Rurales
- >> Ingeniero Técnico Forestal en las especialidades de:
 - Explotaciones Forestales
 - Industrias Forestales
- >> Ingeniero Técnico de Obras Públicas en las especialidades de:
 - Transportes y Servicios Urbanos
 - Hidrología
- >> Ingeniero Técnico de Minas en las especialidades de:
 - Explotaciones de Minas
 - Instalaciones Electromecánicas Mineras
 - Mineralurgia y Metalurgia
 - Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos
 - Sondeos y Prospecciones Mineras

MAYORES DE 25 AÑOS 4.3

También podrán acceder a estos estudios las personas mayores de 25 años a fecha de uno de octubre del año natural que, sin tener la titulación exigida, superen las pruebas específicas de acceso a la universidad previstas por la ley.

Las universidades abren el plazo de inscripción para la realización de las pruebas entre el 1 de febrero y el 31 de marzo de cada año. Las informaciones concretas sobre las fechas de la convocatoria, instancia, documentación y contenidos de las pruebas deberán ser solicitadas a la universidad correspondiente.



¿QUÉ MATERIAS SE ESTUDIAN?

5

TIPOS DE ASIGNATURAS 5.1

El plan de estudios de los títulos universitarios oficiales constituye el conjunto de enseñanzas organizadas por una Universidad cuya superación da derecho a la obtención del título correspondiente. El plan de estudios es aprobado por la Universidad y homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria.

La organización de los estudios universitarios contempla diversos tipos de materias.

>> **Materias Troncales:** Son aquellas que deben impartirse en los planes de estudio de una misma titulación. Son, por tanto, obligatorias para todas las universidades españolas que imparten esa titulación y para todos los alumnos que realicen esa carrera.

>> **Materias Obligatorias:** Son las materias libremente establecidas por cada una de las universidades y son, a su vez, obligatorias para los alumnos que cursan la carrera en esa universidad. Las materias obligatorias pueden ser distintas en las distintas universidades.

>> **Materias Optativas:** Son las materias establecidas libremente por cada universidad. El alumno ha de elegir las necesarias para cubrir los créditos asignados en el plan de estudios a dichas materias.

>> **Materias de Libre Configuración:** Son las materias, seminarios, etc. que el alumno puede escoger entre las ofertadas por los distintos centros de su propia universidad y, si hay convenio, por otras universidades. Estas materias no aparecen en los planes de estudio y el alumno debe informarse en su universidad.





MATERIAS TRONCALES DE CIENCIAS AMBIENTALES 5.2

>> **Administración y Gestión Ambiental.** Formativa ambiental. El delito ecológico.

Bases de la Ingeniería Ambiental. Balances de materia y energía. Fenómenos de transporte. Índices de calidad del medio. Procesos de depuración físico-químicos y biológicos.

>> **Bases Físicas y Químicas del Medio Ambiente.** Física de fluidos. Termodinámica. Ondas. Electricidad y magnetismo. Disoluciones y reacciones. Química analítica, orgánica e inorgánica.

>> **Biología.** Organización molecular y celular. Microorganismos y genética. Biología vegetal. Biología animal.

>> **Ecología.** Factores ambientales. Estructura y función de los ecosistemas. Ecofisiología. Ecología humana.

>> **Fundamentos Matemáticos.** Cálculo. Álgebra lineal y geométrica. Ecuaciones diferenciales. Métodos numéricos.

>> **Medio Ambiente y Sociedad.** Estudio de los efectos sociales de las alteraciones del medio ambiente y las repercusiones en el medio de los cambios sociales.

>> **Sistemas de Información Geográfica.** Técnicas de representación: cartografía y teledetección. Fotointerpretación.

>> **Economía Aplicada.**

>> **Estadística.** Distribución de probabilidad. Regresión y correlación. Muestreo. Contraste de hipótesis. Análisis de varianza. Análisis multivalente.

>> **Evaluación del Impacto Ambiental.** Metodología de identificación y evaluación.

>> **Meteorología y Climatología.** Principios físicos de meteorología. Dinámica atmosférica. Elementos y factores climáticos. Cambios climáticos.

>> **Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.** Métodos de planificación. Mapas de uso. Ordenación del territorio.

>> **Organización y Gestión de Proyectos.**

>> **Toxicología Ambiental y Salud Pública.** Ecotoxicología. Ensayo de toxicidad. Epidemiología y salud pública.

>> **Gestión y Conservación de Recursos Naturales.** Erosión y desertización del suelo. Calidad y contaminación de suelos y aguas. Gestión y conservación de flora y fauna. Técnicas de análisis, depuración y control de suelos.

>> **Contaminación Atmosférica.** Técnicas de análisis y control.





PLAN DE ESTUDIOS 5.3

A continuación, te ofrecemos, a modo orientativo, el Plan de Estudios de la Universidad de Alcalá:

PRIMER CICLO

>> Primer Curso

- Fundamentos de Genética y Biología Celular
- Geología Básica
- Introducción a la Química Ambiental
- Matemáticas I
- Población y Recursos
- Fundamentos de Bioquímica
- Análisis de Datos
- Medioambiente y Sociedad
- Geodinámica Externa
- Botánica

>> Tercer Curso

- Administración y Gestión Ambiental
- Bases de la Ingeniería Ambiental
- Ecología Aplicada
- Hidrología General
- Edafología
- Hidrogeología
- Ingeniería Ambiental
- Prácticas de Campo I

>> Segundo Curso

- Introducción a la Física Ambiental
- Ampliación de Matemáticas
- Ecología I
- Sistemas de Información Geográfica
- Zoología
- Ecología II
- Técnicas de Análisis Químico
- Física Ambiental
- Fundamentos de Microbiología
- Teledetección Ambiental



>> Oferta de Asignaturas Optativas de Primer Ciclo

- Educación Ambiental
- Geoquímica Aplicada
- Cambios Climáticos del Cuaternario
- Geología de los Espacios Protegidos
- Microbiología Agrícola y Ambiental
- Procesos Químicos del Medio Ambiente
- Técnicas Analíticas Aplicadas al Medio Ambiente
- Ampliación de Botánica
- Ampliación de Zoología
- Genética Ambiental
- Geotecnia Aplicada
- Limnología
- Parasitología Aplicada
- Riesgos Naturales
- Sistemas Dinámicos y Modelos





SEGUNDO CICLO

>> Cuarto Curso

- Estadística
- Economía Aplicada
- Meteorología y Climatología
- Principios Básicos de la Ordenación del Territorio
- Contaminación Atmosférica
- Recursos Naturales y Ordenación del Territorio
- Gestión y Conservación de Recursos Naturales Bióticos
- Gestión y Conservación del Agua y del Suelo

>> Oferta de Asignaturas Optativas de Segundo Ciclo

- Análisis y Gestión de Sistemas Urbanos
- Bioquímica Ambiental
- Contaminación Acústica
- Contaminación Radiactiva
- Economía Ambiental
- Fundamentos de Agricultura, Ganadería y Silvicultura
- Gestión de Residuos
- Gestión y Conservación de Espacios Protegidos
- Micología Aplicada
- Procesos de Tratamiento de Residuos Industriales
- Procesos Extensivos de Depuración
- Riesgos Antropogénicos
- Tecnologías Limpias y Gestión Energética

>> Quinto Curso

- Evaluación del Impacto Ambiental I: El Medio Natural
- Derecho Urbanístico
- Toxicología Ambiental y Salud Pública
- Evaluación del Impacto Ambiental II: Ámbito Socioeconómico
- Auditoría Ambiental
- Organización y Gestión de Proyectos

- Tratamientos Microbiológicos de Residuos y Vertidos
- Agricultura Ecológica
- Análisis y Gestión de Sistemas Rurales
- Botánica Agroforestal
- Desarrollo y Medio Ambiente
- Ecología de los Recursos Naturales
- Ecología Humana
- Gestión Económica de los Recursos Naturales
- Prácticas de Campo II: Estudio de Casos
- Protección Administrativa del Medio Ambiente
- Procesos de Tratamiento de Aguas
- Restauración de Espacios Degradados





DOBLES TITULACIONES OFICIALES 5.4

En los últimos años, las universidades españolas han comenzado a impartir las llamadas dobles titulaciones, con el objetivo de facilitar la especialización profesional y ampliar las posibilidades de encontrar empleo en un mercado laboral cada vez más competitivo. Las dobles titulaciones se dan entre carreras que se relacionan entre sí o que son complementarias.

Estudiar una doble titulación exige un mayor esfuerzo y dedicación (tienen uno o dos años más de duración) y una mejor organización del tiempo. No supone cursar el doble de créditos, ya que los planes de estudio están preparados de tal manera que, en las carreras relacionadas, las asignaturas comunes sirvan para las dos, y en las complementarias, haya asignaturas optativas y de libre configuración que también sirvan en las dos titulaciones.

En el Anexo de este Cuaderno puedes consultar las dobles titulaciones oficiales que se pueden cursar actualmente en las Universidades de Madrid. A continuación te citamos las que se combinan con Ciencias Ambientales:

>> Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos + Ciencias Ambientales



¿ ES UNA CARRERA DIFÍCIL?

6

DIFICULTAD PARA ACCEDER A LA CARRERA 6.1

En las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, por cada plaza ofertada hay aproximadamente 1,32 preinscripciones en primera opción. La nota de acceso viene oscilando entre 5,55 y 6,50. La situación es similar en el resto de España.

DIFICULTAD DE LOS ESTUDIOS 6.2

Estamos ante una carrera de una dificultad media alta.



¿CUÁNTO TIEMPO DURAN LOS ESTUDIOS?



Los estudios de Ciencias Ambientales constituyen una Licenciatura, por lo que sus planes de estudios están programados para 4 ó 5 años, según las distintas universidades. La finalización de los estudios se prolonga, como media, en torno a un 20% más del tiempo programado.

Las normas de permanencia en la Universidad son elaboradas por cada una de las Universidades. En sus Estatutos, se determina el período de permanencia de los alumnos en los Centros Universitarios, que no podrá tener una limitación inferior a dos años más de los previstos en los respectivos planes de estudio de cada carrera.

Igualmente se hace constar el número de convocatorias de examen por asignatura dentro de un límite mínimo de cuatro y máximo de seis. La convocatoria en la que se esté matriculado se computará, aunque el alumno no se presente al examen, salvo que sea por causa justificada (enfermedad, etc.) a juicio de la Junta de Facultad. Los alumnos de primero que, en las convocatorias de junio y septiembre, no comparezcan a examen sin causa justificada, no podrán seguir los estudios en la Facultad.



Debes conocer muy bien las normas establecidas en tu Universidad y así adaptar tu ritmo a esas exigencias. A veces te pueden exigir aprobar un porcentaje concreto de créditos con respecto al total de los que te has matriculado. Debes analizar seriamente tus circunstancias personales, tus capacidades, tus hábitos de estudio, el tiempo que dedicas, etc. para concretar, cada curso, el número de asignaturas en que debes matricularte a fin de poderlas aprobar dentro de las convocatorias establecidas. Si no cumples las normas de permanencia, no podrás continuar con los estudios elegidos.





¿Quiero estudiar... ciencias ambientales?



¿PUEDO ACCEDER A OTROS ESTUDIOS DESDE ESTA CARRERA?

8

Una vez finalizado el primer ciclo de esta carrera, puedes acceder a los segundos ciclos de las siguientes carreras:

- >> Humanidades
- >> Traducción e Interpretación
- >> Periodismo
- >> Publicidad y Relaciones Públicas
- >> Comunicación Audiovisual

También puedes acceder a las siguientes titulaciones de segundo ciclo:

- >> Documentación
- >> Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
- >> Historia y Ciencias de la Música
- >> Lingüística
- >> Estudios de Asia Oriental



¿QUÉ ESTUDIOS AFINES EXISTEN?

9

Si por alguna razón no puedes acceder a estos estudios, te citamos algunos que tienen cierta afinidad:

Ciclos Formativos de Grado Superior

- >> Química Ambiental
- >> Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos
- >> Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas



Estudios Universitarios

- >> Biología
- >> Ciencias del Mar
- >> Geología
- >> Química
- >> Geografía
- >> Ingeniero Agrónomo
- >> Ingeniero de Montes
- >> Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
- >> Ingeniero de Minas
- >> Ingeniero Químico
- >> Ingeniero Topógrafo
- >> Ingeniero Geólogo
- >> Ingeniero Técnico Agrícola
- >> Ingeniero Técnico Forestal
- >> Ingeniero Técnico Industrial (especialidad Química Industrial)
- >> Ingeniero Técnico de Minas
- >> Ingeniero Técnico de Obras Públicas



Otros Estudios Superiores

Existe la posibilidad de cursar estudios superiores, no universitarios, en diferentes centros privados o extranjeros.

Aunque se trata de titulaciones que tienen demanda en el mercado laboral y que te pueden aportar una buena formación en la materia, si vas a cursar estudios superiores en un centro privado no universitario debes tener en cuenta que dichos estudios no están homologados por el Consejo de Coordinación Universitaria y que los títulos emitidos por estos centros no son oficiales.

También existen titulaciones extranjeras, impartidas por centros que dependen de universidades extranjeras. Como tales, su título está reconocido en el país de origen, pero no está homologado en España.



¿SERÉ CAPAZ DE ESTUDIAR ESTA CARRERA Y DESEMPEÑAR ESTA PROFESIÓN?

10

Nadie tiene la clave del éxito, pero si te has informado adecuadamente y tu objetivo está lo suficientemente claro y adaptado a tus gustos y capacidades, sólo te queda poner de tu parte el esfuerzo necesario para conseguirlo.

Ya sabes que el rendimiento académico no depende solamente de las capacidades intelectuales, también intervienen factores como la motivación, los intereses, los rasgos de personalidad, las expectativas y las experiencias personales.

Aunque en la actualidad no existen estudios rigurosos sobre las aptitudes, intereses y motivaciones que deben reunir los alumnos para afrontar con garantía los estudios de Ciencias Ambientales, o las cualidades personales más idóneas para el ejercicio de la profesión, la literatura existente sobre información y orientación profesional resalta lo siguiente:



APTITUDES MÁS ADECUADAS 10.1

>> **Aptitud Espacial.** Es la capacidad de imaginar, relacionar, percibir las distintas formas de los objetos en el espacio, diseñar objetos y espacios para conseguir objetivos concretos, etc.

>> **Razonamiento Abstracto.** Es la capacidad lógica, la agilidad para encontrar relaciones y secuencias entre los diversos componentes de una situación o elementos de un conjunto y para resolver los problemas planteados.

>> **Razonamiento Numérico.** La persona con buen razonamiento numérico tiene una buena comprensión de los conceptos expresados por los números, así como rapidez y seguridad para resolver los problemas que expresan estos conceptos numéricamente.

>> **Atención y Concentración.** Capacidad para percibir los detalles, los problemas, imaginar las posibles soluciones y preparar el proyecto que dé la mejor solución a aquello que se le demanda.



>> **Capacidad de Análisis y de Síntesis.** Esto implica poder estudiar un problema o una situación concreta, descomponiendo sus elementos para su mejor comprensión, para poder organizar sus componentes de forma lógica a fin de que nos acerquen a la mejor solución. Es una capacidad muy necesaria para cualquier profesional de las ciencias experimentales por la necesidad de analizar muchos datos y poder dar las soluciones técnicas más adecuadas en cada caso.

>> **Capacidad de Observación.** Poder percibir los detalles del entorno y dar las soluciones más sencillas y adecuadas al contexto.

INTERESES Y MOTIVACIONES 10.2

Los intereses profesionales son los que nos empujan en una determinada dirección, a la que ajustamos nuestra conducta para conseguir la meta que nos hemos propuesto. Estos intereses evolucionan a lo largo de nuestra vida, siendo, en general, poco consistentes hasta la juventud y la vida adulta. Los intereses y motivaciones más importantes para los estudios y las profesiones derivadas de la Licenciatura de Ciencias Ambientales son:



>> **Intereses Científicos.** Tendencia a conocer en profundidad lo que nos rodea, la complejidad de un mundo mecanizado, la respuesta de la Ciencia a los grandes problemas de la vida, los descubrimientos de las Ciencias Experimentales, etc.

>> **Interés por la Naturaleza y el Medio Ambiente.** Atracción por la conservación y mejora del entorno, por la vida sana, por los alimentos naturales, etc.

>> **Intereses Prácticos.** Tendencia a plasmar las ideas en la práctica. Preferencia por los objetivos concretos.

>> **Interés por el Trabajo en Equipo.** El profesional de las Ciencias Ambientales suele desarrollar su labor en colaboración con otros especialistas. En muchas ocasiones será el responsable de coordinar el trabajo de estos profesionales.





CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 10.3

La personalidad es la manera propia que cada individuo tiene de comportarse, y es el resultado del conjunto de nuestras disposiciones naturales y las influencias ambientales que hemos recibido. Se suele pensar que cada profesión exige unas características personales determinadas. Esto es cierto, pero también es verdad que, poseyendo las capacidades requeridas para desempeñar esa profesión y estando suficientemente motivados, nuestra personalidad, aunque no sea la más adecuada, no es un impedimento para el correcto ejercicio de una profesión. Algunas de las características personales del Licenciado en Ciencias Ambientales pueden ser:

>> **Capacidad de Organización.** Tanto durante la carrera como en el ejercicio de la profesión, se te exigirá cierta habilidad para distribuir y planificar tu tiempo y tu trabajo, prever las dificultades, ser ordenado, actuar siguiendo un método previo, etc.

>> **Constancia.** Le será necesaria tanto para finalizar sus estudios como para el ejercicio de la profesión. Es un trabajo técnico y directivo en el que tendrá metas a medio y largo plazo.



¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS AMBIENTALES?

11

La opinión de los estudiantes acerca de su carrera ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a estudiantes de los diversos cursos de la carrera, excepto primero, procedentes tanto de universidades públicas como privadas.

Tienes que saber que las opiniones de los alumnos respecto a las distintas cuestiones que se les plantean, son, a veces, muy dispares y dependen de una serie de factores personales y académicos como:

- >> El curso en el que se encuentran
- >> Sus éxitos o fracasos académicos
- >> La motivación inicial con que han comenzado los estudios
- >> Las expectativas personales y profesionales
- >> La universidad en la que cursan los estudios

Aquí reflejamos aquellos aspectos importantes en los que se dan más coincidencias.



PREPARACIÓN PREVIA A LA CARRERA 11.1

Piensan que la preparación recibida en el Bachillerato para afrontar los estudios es buena habiendo cursado la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.

PLAN DE ESTUDIOS 11.2

Hay opiniones en el sentido de que no se hacen las prácticas adecuadas y que deberían mejorar en cantidad y calidad. Por lo demás te permite alcanzar una perspectiva global del medio ambiente y sus problemas.

ASIGNATURAS MÁS IMPORTANTES 11.3

>> Las relacionadas con cada especialidad



ASIGNATURAS MÁS DIFÍCILES 11.4

>> Matemáticas

>> Química

CAPACIDADES MÁS IMPORTANTES PARA LA CARRERA Y LA PROFESIÓN 11.5

>> Razonamiento numérico

>> Razonamiento abstracto

>> Capacidad de análisis y síntesis

>> Atención y concentración

MOTIVOS PARA LA ELECCIÓN DE LA CARRERA 11.6

La mayoría de los estudiantes confiesa haber elegido la carrera por la atracción hacia el medio ambiente y las posibilidades de mantener una relación con la naturaleza. En otras ocasiones son alumnos provenientes de los primeros ciclos de otras carreras y buscan una formación más global.



DIFICULTADES DURANTE LA CARRERA 11.7

La mayor dificultad viene dada por la exigencia y complejidad de algunas materias y la gran diversidad de asignaturas con diferentes metodologías (científicas, técnicas, jurídicas, etc.).

SALIDAS PROFESIONALES MÁS INTERESANTES 11.8

Empresas de restauración ambiental, estudio de impactos ambientales, parques naturales.

¿QUÉ OPINAN LOS PROFESIONALES?

12

La opinión de los profesionales acerca de su carrera y profesión ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a profesionales que desempeñan su profesión en distintos puestos y sectores.

Debes saber que la opinión de cualquier profesional, sobre los aspectos relacionados con el ejercicio de su profesión, está condicionada por una serie de factores como:

- >> La situación profesional concreta de cada uno
- >> Los años de experiencia que acumula
- >> Las dificultades o facilidades que ha encontrado para desarrollar su profesión
- >> El tipo de trabajo que realiza
- >> La remuneración económica que percibe

En este resumen, hemos tenido en cuenta las opiniones más o menos coincidentes, sobre aquellos aspectos que más te pueden interesar.

MOTIVOS POR LOS QUE SE ELIGE LA CARRERA 12.1

Entre los motivos para la elección de la carrera, se habla de vocación por la vida natural y por el medio ambiente. Se detecta un deseo de trabajar para mejorar la calidad de vida.



DIFICULTADES PARA FINALIZAR LA CARRERA 12.2

Es difícil superar ciertas asignaturas comunes a la mayoría de las carreras de ciencias. Hay que superar muchas dificultades por la cantidad de asignaturas que hay en el programa.

ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS MÁS ADECUADOS 12.3

Es conveniente completar los estudios en los campos más específicos del sector donde se trabaja. Son convenientes algunos estudios relacionados con la gestión de empresas y con la informática.

DIFICULTADES EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 12.4

Las dificultades con que te vas a encontrar dependen mucho del tipo de trabajo que realices y por la competencia que se establece con otros profesionales.

ASPECTOS POSITIVOS DE LA PROFESIÓN 12.5



El aspecto más positivo es poder trabajar en aquello que te gusta.

SITUACIÓN LABORAL DE LA PROFESIÓN 12.6

Dada la polivalencia de estos titulados, encuentran trabajo en distintos campos profesionales relacionados con la industria y todo lo relacionado con el desarrollo sostenible.

CONSEJOS A UN ALUMNO QUE QUIERE INICIAR ESTOS ESTUDIOS 12.7

Es necesario sentir cierta atracción por la naturaleza. Por lo demás, es una carrera que te engancha y acrecienta tu interés por el medio natural.



¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES EXISTEN?

13

En los últimos años, se ha modificado bastante aquella idea de que cada título universitario tiene un ámbito concreto y específico de sectores laborales donde trabajar. La mayoría de las carreras tiene una preparación de base pensada para que el futuro profesional del alumno pueda desarrollarse en distintos campos. Por eso las salidas profesionales de cada carrera son casi ilimitadas; ya no te puedes centrar solamente en los sectores que tradicionalmente ofrecían trabajo a los diversos titulados universitarios. Hoy, un porcentaje alto de titulados en Ciencias Ambientales desarrolla su trabajo en un campo en el que no pensaba cuando inició sus estudios.

Encuadramos las diversas salidas profesionales más específicas de los Licenciados en Ciencias Ambientales en tres grandes ámbitos:

TRABAJO POR CUENTA AJENA 13.1



Las empresas contratan a sus empleados exigiendo determinados requisitos en función del puesto a desempeñar. La selección la hacen personas especializadas en estas tareas.

El Licenciado en Ciencias Ambientales, dada su polivalente formación, puede trabajar en diversos tipos de empresas:

- >> Consultoras medioambientales
- >> Empresas de evaluación de impacto ambiental y restauración de espacios degradados
- >> Empresas de reciclaje y tratamiento de residuos
- >> Departamentos de prevención de riesgos medioambientales de empresas de producción industrial

TRABAJO EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS 13.2

Las Administraciones Públicas en sus diversos niveles (Ministerios, Diputaciones, Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc.) reservan plazas para licenciados en Ciencias Ambientales, que pueden entrar a formar parte de los distintos cuerpos especiales. También pueden optar a otras plazas de la Administración en competencia con otros titulados.



Esta carrera permite el acceso a los cuerpos de funcionarios de las distintas administraciones en los ámbitos de Medio Ambiente, Industria, Sanidad, Agricultura, Economía, etc.

A estas plazas de la Administración Pública se accede de alguna de las siguientes formas:

- >> **Por oposición:** Consiste en la superación de pruebas de conocimientos
- >> **Por concurso-oposición:** Incluye pruebas de conocimientos y valoración de los méritos que aduzca el aspirante a la plaza
- >> **Por contrato laboral**
- >> **Por libre designación y por concurso:** Para los candidatos que ya son funcionarios

Las convocatorias, junto con las bases y los programas para el examen, se publican en el B.O.E. Todos los años, en el primer trimestre, el Gobierno publica la Oferta de Empleo Público, en la que aparecen especificadas el número de plazas que se ofertarán ese año. Posteriormente aparecen en el B.O.E. o en los Boletines de las Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc., las respectivas convocatorias de oposiciones.

AUTOEMPLEO 13.3



Se trata de trabajar para uno mismo, en definitiva crear tu propia empresa o poner en marcha tu propio proyecto. Esta opción puede representar una solución alternativa y muy atractiva para entrar en el mercado laboral. Aunque la puesta en marcha de una idea de negocio puede resultar a veces difícil, también son muchas las ventajas que encuentran los jóvenes emprendedores: la satisfacción personal de hacer realidad un proyecto, la independencia y autonomía que supone trabajar por cuenta propia, la estabilidad en el empleo, el desarrollo de la creatividad, etc.

Si te consideras capacitado para emprender este camino, debes saber que existen organismos oficiales y privados que te asesoran sobre la viabilidad de tu proyecto y que pueden facilitarte su financiación.

Los titulados en Ciencias Ambientales pueden desarrollar iniciativas empresariales relacionadas con la consultoría medioambiental, el desarrollo sostenible, la educación ambiental, el análisis de impacto ambiental, la conservación y restauración de medios naturales; la planificación del territorio, el reciclaje y tratamiento de residuos, la auditoría medioambiental, la prevención de riesgos medioambientales, etc.



¿QUÉ PERSPECTIVAS PROFESIONALES HAY PARA EL FUTURO?

14

En el ranking de las titulaciones universitarias del área de Ciencias Experimentales y de la Salud más demandadas por las empresas, elaborado cada año por la Fundación Universidad-Empresa, Ciencias Ambientales viene ocupando los puestos 7 a 10 desde el año 2002.

Por otro lado, según datos de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, de los 356 titulados en Ciencias Ambientales que finalizaron estudios en el año 2003 en las Universidades madrileñas:

>> La situación laboral de estos titulados dos años después de finalizar los estudios es la siguiente:

- Afiliados a la Seguridad Social en agosto de 2005: 52,2 % (186).
 - Parados o inactivos (continúan estudiando, no buscan empleo, trabajan sin cotizar, etc.): 47,8 % (170).
- La media de los parados o inactivos para el conjunto de las titulaciones universitarias más representativas de la Comunidad de Madrid es del 33 %.

>> El tiempo que tardan estos titulados en suscribir su primer contrato laboral por cuenta ajena después de finalizar sus estudios es de:

| | < 6 meses | < 12 meses | < 18 meses | < 24 meses |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Licenciado en Ciencias Ambientales | 33,8 % | 47,6 % | 72,6 % | 76,0 % |
| Media total de titulaciones universitarias | 35,6 % | 52,0 % | 71,9 % | 73,8 % |

>> La adecuación del trabajo conseguido con los estudios realizados (aplicación de conocimientos adquiridos y/o categoría profesional adecuada) es:

| | Alta | Media | Baja |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Licenciado en Ciencias Ambientales | 20,7 % | 15,4 % | 63,9 % |
| Media total de titulaciones universitarias | 43,0 % | 6,0 % | 51,0 % |

Para mejorar tus posibilidades de inserción laboral, es muy recomendable que realices, bien en los últimos años de carrera o inmediatamente después de finalizarla, algún tipo de prácticas. Éstas te proporcionarán una experiencia que te será muy valiosa para facilitar tu acceso al mundo laboral. Podrás informarte en los servicios de orientación profesional de tu Universidad o en instituciones que, como la Fundación Universidad-Empresa, gestionan programas de prácticas en empresas e instituciones.



¿CÓMO PUEDO COMPLETAR MI FORMACIÓN DESPUÉS DE GRADUARME?

15

En los últimos años, se ha producido una gran demanda de estudios de postgrado entre los titulados universitarios, como consecuencia de la necesidad de adecuar su formación teórico-práctica a las exigencias del mercado laboral, y de enriquecer su currículum para facilitar el acceso al mercado laboral o la promoción profesional. En ocasiones, el hecho de haber realizado algún tipo de formación de postgrado (Máster, Especialista o Experto Universitario, etc.) puede aportar una diferencia competitiva en un proceso de selección.

En el campo de las Ciencias Ambientales, existe una oferta muy amplia y variada de este tipo de formación, tanto en las propias Universidades como en otras instituciones privadas.

A continuación, y a modo orientativo, te enumeramos algunos de los campos en los que un Licenciado en Ciencias Ambientales puede completar su formación: Evaluación y Restauración de Impacto Ambiental, Conservación de la Naturaleza, Contaminación Marina, Biodiversidad, Educación Ambiental, Ordenación del Territorio, Derecho Medioambiental, Prevención de Riesgos Medioambientales, Calidad, etc.



¿DÓNDE SE PUEDE ESTUDIAR CIENCIAS AMBIENTALES?

16

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (Pública) 16.1

www.uah.es

Fundada en el siglo XV por el Cardenal Cisneros, renace en 1977. En la actualidad tiene aproximadamente 18.950 alumnos y en sus aulas se imparten 41 titulaciones oficiales. Dispone de tres campus universitarios: Campus Universitario, Campus de la Ciudad de Alcalá, Campus de Guadalajara.

Facultad de Ciencias Ambientales

Ctra. de Barcelona, km. 33,600

28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: 902 010 555

Créditos: 328,5

Duración: 4 años



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (Pública) 16.2

www.uam.es

Creada en 1968. En la actualidad tiene aproximadamente 29.870 alumnos y en sus aulas se imparten 46 titulaciones oficiales. Dispone de dos campus universitarios: Campus de Cantoblanco, Campus de la Avenida Arzobispo Morcillo.

Facultad de Ciencias

Ciudad Universitaria de Cantoblanco

Ctra. de Colmenar km. 15

28049 Madrid

Teléfono: 91 497 50 15

Créditos: 300

Duración: 4 años

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (Pública) 16.3

www.urjc.es

Creada en 1996, en sus aulas se imparten 24 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 14.460 alumnos. Dispone de cuatro campus universitarios: Campus de Alcorcón, Campus de Fuenlabrada, Campus de Móstoles, Campus de Vicálvaro.

Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología

Tulipán, s/n

28932 Móstoles (Madrid)

Teléfono: 91 664 74 00

Créditos: 345

Duración: 5 años

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO (Privada) 16.4

www.uax.es

Universidad laica creada en 1993, en sus aulas se imparten 25 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 9.820 alumnos. Tiene un campus universitario: Campus de Villanueva de la Cañada.

Escuela Politécnica Superior

Avda. de la Universidad, 1

28691 Villanueva de la Cañada (Madrid)

Teléfono: 91 810 92 00

Créditos: 305

Duración: 4 años



UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID (Privada) 16.5

www.uem.es

Universidad laica creada en 1995, en sus aulas se imparten 34 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 6.800 alumnos. Dispone de un campus universitario: Campus de Villaviciosa de Odón.

Escuela Politécnica Superior

Tajo s/n

Urbanización El Bosque

28670 Villaviciosa de Odón (Madrid)

Teléfono: 902 377 773

Créditos: 324

Duración: 4 años

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU (Privada) 16.6

www.uspceu.es

Universidad privada creada en 1993, en sus aulas se imparten 30 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 7.800 alumnos. Dispone de tres campus universitarios: Campus de Moncloa, Campus de Montepríncipe, Campus de Argüelles.

Facultad de Farmacia

Campus de Montepríncipe

28660 Boadilla del Monte (Madrid)

Teléfono: 91 536 27 27

Créditos: 334,5

Duración: 5 años



EN EL RESTO DE ESPAÑA **16.7**

| UNIVERSIDAD | CENTRO | LOCALIDAD |
|-----------------------------|--|-------------------------|
| ALMERÍA | Facultad de Ciencias Experimentales | La Cañada de San Urbano |
| AUTÓNOMA DE BARCELONA | Facultad de Ciencias | Cerdanyola del Vallès |
| BARCELONA | Facultad de Biología | Barcelona |
| CÁDIZ | Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales | Puerto Real |
| CASTILLA-LA MANCHA | Facultad de Ciencias del Medio Ambiente | Toledo |
| CATÓLICA DE ÁVILA | Facultad de Ciencias y Artes | Ávila |
| CÓRDOBA | Facultad de Ciencias | Córdoba |
| EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES | Escuela Politécnica Superior | Valladolid |
| EXTREMADURA | Facultad de Ciencias | Badajoz |
| GIRONA | Facultad de Ciencias | Girona |
| GRANADA | Facultad de Ciencias | Granada |
| HUELVA | Facultad de Ciencias Experimentales | Huelva |
| JAÉN | Facultad de Ciencias Experimentales | Jaén |
| LEÓN | Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales | León |
| MÁLAGA | Facultad de Ciencias | Málaga |
| MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE | Facultad de Ciencias Experimentales | Elche |
| MURCIA | Facultad de Biología | Murcia |
| PABLO DE OLAVIDE | Facultad de Ciencias Experimentales | Sevilla |
| PAÍS VASCO | Facultad de Farmacia | Vitoria-Gasteiz |
| POLITÉCNICA DE VALENCIA | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | Valencia |
| SALAMANCA | Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales | Salamanca |
| VALENCIA ESTUDI GENERAL | Facultad de Ciencias Biológicas | Burjassot |
| VIC | Escuela Politécnica Superior | Vic |



¿CUÁNDO ME PUEDO MATRICULAR?

17

Una vez superadas las Pruebas de Acceso, podrás presentar, en la Universidad en la que hayas realizado dichas pruebas y en los plazos establecidos, una sola instancia en la que harás constar, por orden de preferencia, los estudios y centros de cada Universidad Pública del Distrito de Madrid en que los que desees ingresar. Debes tener en cuenta que una vez presentada la solicitud, no podrás hacer cambios en el orden de preferencia.

Las Universidades madrileñas publican las listas de admitidos hacia mitad de julio y de septiembre y, posteriormente, comunican a los alumnos, a través de la “carta de admisión”, el centro adjudicado y el plazo para formalizar la matrícula. Desde este momento, ya se puede formalizar la matrícula teniendo en cuenta los plazos establecidos.



Si quieres matricularte en una Universidad que no se encuentre en la Comunidad de Madrid, puedes hacerlo a través del Distrito Abierto, que permite a todos los estudiantes solicitar plaza en cualquier universidad española, independientemente de la localidad donde se resida o donde se hayan realizado las pruebas de acceso. En este caso debes presentar la solicitud en la universidad elegida.

Las Universidades Privadas establecen sus propios plazos de matrícula. Debes tener en cuenta que previamente has de superar las pruebas de admisión que cada una de ellas lleva a cabo. Para participar en estas pruebas, debes solicitarlo con anterioridad.

18

¿ESTOY PREPARADO PARA ELEGIR?

Después de haberte informado de aspectos muy concretos sobre los estudios y la profesión de un Licenciado en Ciencias Ambientales, es el momento de hacer una reflexión personal y valorar la adecuación entre los estudios y la profesión que ahora estás analizando y tus capacidades, intereses, características personales, expectativas, etc.



Esta profesión y los estudios que te llevan a ella ¿Satisfacen tus expectativas profesionales, personales, sociales, intelectuales, económicas, etc.? ¿Conoces y estás dispuesto a realizar el esfuerzo que esta carrera te va a exigir?

Trata de responder, con sinceridad, a las siguientes preguntas, que te ayudarán a llegar a una conclusión en relación con la decisión que debes tomar:

1 ¿Qué tareas consideras las más importantes entre las que puede desempeñar el profesional de Ciencias Ambientales?

.....

.....

.....

2 ¿Cuáles son las cuatro asignaturas troncales de la carrera que, en principio, crees que te gustan más?

.....

.....

.....



3 ¿Qué tipo de dificultades crees que puedes encontrar para acceder a esta carrera?

.....

.....

.....

4 ¿Qué tipo de dificultades puedes encontrar para terminar estos estudios?

.....

.....

.....

5 ¿En qué Universidades te gustaría estudiar esta carrera?

.....

.....

.....

6 De las posibles especialidades, ¿en cuáles te ves ejerciendo con mayor motivación y comodidad?

.....

.....

.....

7 Si esta carrera no fuera la más adecuada, ¿qué otras, relacionadas con ella, podrías hacer?

.....

.....

.....

8 Analizando tus capacidades, ¿cuáles crees que son las dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

.....

.....

.....

9 De los rasgos de tu personalidad, ¿cuáles crees que son los dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

.....

.....

.....



10 De las salidas profesionales que conoces, ¿cuáles son las dos que más te atraen?

.....

.....

.....

11 ¿Qué valoración haces de las perspectivas profesionales, en relación con tu situación personal?

.....

.....

.....

12 ¿Cuáles son los dos aspectos positivos más relevantes que hacen que quieras estudiar esta carrera y ejercer esta profesión?

.....

.....

.....

13 ¿Cuáles son los dos aspectos negativos más relevantes que te frenan para elegir estos estudios y ejercer esta profesión?

.....

.....

.....





TITULACIONES IMPARTIDAS EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y SUS CENTROS ADSCRITOS

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Administración y Dirección de Empresas (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CL) | • | • | | | • | | • | | • | | | | |
| Ciencias Políticas y de la Administración (CL) | | • | | • | | | | | | | | • | |
| Comunicación Audiovisual (CL) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Derecho (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Economía (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Pedagogía (CL) | | | | • | | | | | | | | • | |
| Periodismo (CL) | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Psicología (CL) | | • | | • | | | | | • | | | • | • |
| Publicidad y Relaciones Públicas (CL) | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Sociología (CL) | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Bibliotecología y Documentación (CC) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias Empresariales (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Educación Social (CC) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Gestión y Administración Pública (CC) | | | • | • | • | • | | | | | | | |
| Maestro: Audición y Lenguaje (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Especial (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Física (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Infantil (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Musical (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Primaria (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Lengua Extranjera (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Relaciones Laborales (CC) | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Trabajo Social (CC) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Turismo (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias Actariales y Financieras (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias del Trabajo (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Criminología (SC) | | | | • | | | | | • | • | • | • | • |
| Documentación (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Investigación y Técnicas de Mercado (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Psicopedagogía (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

CC (Ciclo corto); CL (Ciclo largo); SC (Segundo Ciclo); UAH (Universidad de Alcalá); UAM (Universidad Autónoma de Madrid); UC3 (Universidad Carlos III); UCM (Universidad Complutense de Madrid); UPM (Universidad Politécnica de Madrid); URJC (Universidad Rey Juan Carlos); UAX (Universidad Alfonso X el Sabio); UAN (Universidad Antonio de Nebrija); UCJC (Universidad Camilo José Cela); UEM (Universidad Europea de Madrid); UFM (Universidad Francisco de Vitoria); UPCO (Universidad Pontificia Comillas); USP (Universidad San Pablo CEU).

HUMANIDADES



¿Quiero estudiar... ciencias ambientales?



| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Bellas Artes (CL) | | | | • | | | | | | • | | | |
| Filología Alemana (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Árabe (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Clásica (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Eslava (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Francesa (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Hebrea (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Hispánica (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Inglesa (CL) | • | • | | • | | | | • | | | | | |
| Filología Italiana (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Románica (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filosofía (CL) | | • | | • | | | | | | | | • | |
| Geografía (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia del Arte (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Humanidades (CL) | • | | • | • | | | | | | | | | • |
| Traducción e Interpretación (CL) | | • | | • | | | | | | • | | | |
| Antropología Social y Cultural (SC) | | • | | • | | | • | | | • | | | |
| Estudios de Asia Oriental (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia y Ciencias de la Música (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Lingüística (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |

UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJC UEM UFM UPCO USP



| | Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| | Arquitecto (CL) | • | | | | • | | • | | • | • | | | • |
| | Ing. Aeronáutico (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Agrónomo (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Caminos, Canales y Puertos (CL) | | | | | • | | • | | | • | | | |
| | Ing. Geólogo (CL) | | | | • | | | | • | | | | • | |
| | Ing. Industrial (CL) | | | • | | | | • | | | | | | |
| | Ing. Informática (CL) | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| | Ing. Minas (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Montes (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Naval y Oceánico (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Químico (CL) | | | | • | | • | • | | | | | | |
| | Ing. Telecomunicación (CL) | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| | Arquitecto Técnico (CC) | • | | | | • | | • | | • | • | | | • |
| | Ing. Téc. Aeronáutico: Aeromotores (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronavegación (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronaves (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Aeronáutico: Aeropuertos (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Aeronáutico: Equipos y Materiales Aeroespaciales (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Agrícola: Explotaciones Agropecuarias (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Agrícola: Hortofruticultura y Jardinería (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Agrícola: Industrias Agrarias y Alimentarias (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Agrícola: Mecanización y Construcciones Rurales (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Diseño Industrial (CC) | | | | | | | • | • | | | | | |
| | Ing. Téc. Forestal (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| | Ing. Téc. Industrial: Electricidad (CC) | | | • | | | | | | | | | • | |
| | Ing. Téc. Industrial: Electrónica Industrial (CC) | • | | • | | | | | • | | | | • | |
| | Ing. Téc. Industrial: Mecánica (CC) | | | • | | | | | | | | | • | |
| | Ing. Téc. Industrial: Química Industrial (CC) | | • | | | • | | | | | | | • | |
| | Ing. Téc. Informática de Gestión (CC) | • | | • | | | | | • | | | | • | |
| | Ing. Téc. Informática de Sistemas (CC) | • | | | • | | | | • | | | | • | |
| | Ing. Téc. Minas: Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos (CC) | | | | | • | | | | | | | | • |

ENSEÑANZAS TÉCNICAS

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Ing. Téc. Obras Públicas (CC) | | | | | • | | | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Sistemas Electrónicos (CC) | • | | | | • | | | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Sistemas Telecomunicación (CC) | • | | • | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Sonido e Imagen (CC) | | | • | | • | | • | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Telemática (CC) | • | | • | | • | | | | | | | | • |
| Ing. Téc. Topografía (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Automática y Electrónica Industrial (SC) | | | | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Electrónica (SC) | • | | | • | | | | | | | | | |
| Ing. Geodesia y Cartografía (SC) | • | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Materiales (SC) | | | | | • | • | | | | | | | |
| Ing. Organización Industrial (SC) | | | | | • | | | | | • | | • | |

UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJC UEM UFV UPCO USP

DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Adm. y Dirección de Empresas+Ciencias Políticas de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Comunicación Audiovisual | | | • | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Derecho | | | | | | | • | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Ing. Técnico Informática de Gestión | | | | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | • | | | • | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Turismo | | | | | | | • | • | | | | | • |
| Arquitectura+Bellas Artes | | | | | | | | | | • | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte+Fisioterapia | | | | | | | | | | • | | | |
| Comunicación Audiovisual+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Comunicación Audiovisual+Periodismo | | | | | | • | | | • | | | | |
| Comunicación Audiovisual+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | | | | |
| Derecho+Adm. y Dirección de Empresas | | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • |
| Derecho+Ciencias Actariales y Financieras | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Ciencias Políticas y de la Administración | | • | • | | | | | | | | | | • |
| Derecho+Ciencias del Trabajo | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Criminología | | | | | | | | | • | | | | |

UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJC UEM UFV UPCO USP



¿Quiero estudiar... ciencias ambientales?



DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Derecho+Economía | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Humanidades | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Periodismo | | | • | | | • | | | | | | | • |
| Derecho+Publicidad y Relaciones Públicas | | | | | | | | | | | | | • |
| Derecho+Relaciones Laborales | | | | | | • | | | | | | | • |
| Derecho+Turismo | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | • | | | • |
| Economía+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Periodismo | | | • | | | | | | | | | | • |
| Economía+Turismo | | | | | | | | | | | | | • |
| Farmacia+Ciencia y Tecnología de los Alimentos | | | | | | | | | | | | | • |
| Farmacia+Nutrición y Dietética Humana | | | | | | • | | | | | | | • |
| Farmacia+Óptica y Optometría | | | | | | | | | | | | | • |
| Filología Inglesa+Turismo | | | | | | | | • | | | | | |
| Filología Inglesa+Traducción e Interpretación | | | | | | | | • | | | | | |
| Fisioterapia+Podología | | | | | | | | | | | | | |
| Humanidades+Periodismo | | | | | | | | | | • | | | • |
| Ing. Caminos, Canales y Puertos+Ciencias Ambientales | | | | | | • | | | | | | | |
| Ing. Informático+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | • | | | | • | | | |
| Ing. Informático+Documentación | | | • | | | | | | | | | | |
| Ing. Informático+Ing. Telecomunicación | | | | | | | | | | | | | • |
| Ing. Informático+Matemáticas | | • | | | | | | | | | | | |
| Ing. Industrial+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | • | | | |
| Ing. Químico+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | • | | | | | | | |
| Ing. Químico+Ing. Materiales | | | | | | • | | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | • | | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación+Ing. Téc. Informática de Sistemas | | | | | | • | | | | • | | | |
| Periodismo+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | • | | | | | | | • |
| Periodismo+Comunicación Audiovisual | | | • | | | | | • | | | | | |
| Periodismo+Criminología | | | | | | | | | | | | | |



¿Quiero estudiar... ciencias ambientales?



UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJC UEM UFM UPCC USP



¿Quiero estudiar... ciencias ambientales?



DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Periodismo+Economía | | | | | | • | | | | | | | |
| Periodismo+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | | | | |
| Psicología+Criminología | | | | | | | | | • | | | | |
| Publicidad y RRPP+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | • | | | | • | | | |
| Publicidad y RRPP+Bellas Artes | | | | | | | | | | • | | | |
| Publicidad y RRPP+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Publicidad y RRPP+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | | • | | | | | • |
| Publicidad y RRPP+Comunicación Audiovisual | | | | | | | | • | | | | | |
| Fisioterapia+Podología | | | | | | | • | | | • | | | |
| Fisioterapia+Terapia Ocupacional | | | | | | | • | | | | | | |
| Turismo+Humanidades | | | | | | | | | | | | | • |
| Turismo+Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | • | | | | |
| Turismo+Periodismo | | | | | | | | | • | | | | |
| Turismo+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | | | | |
| Ciencias y Técnicas Estadísticas+CC Actuariales y Financieras | | | • | | | | | | | | | | |

TRIPLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Periodismo+Comunicación Audiovisual+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | • | | | |





A series of 20 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for handwritten notes.





A series of 20 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for handwritten notes.





A series of 20 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for handwritten notes.

